



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

คู่มือการแปลผลแบบทดสอบ สำหรับการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ

สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร่วมกับ ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
กระบวนการสรรหาและคัดเลือก	1
แนวทางการสัมภาษณ์สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก	2
แบบทดสอบ	2
ส่วนที่ 1: การแปลผลแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (APTITUDE TEST)	3
ส่วนที่ 2: การแปลผลแบบทดสอบทัศนคติและบุคลิกภาพ (16PF)	4

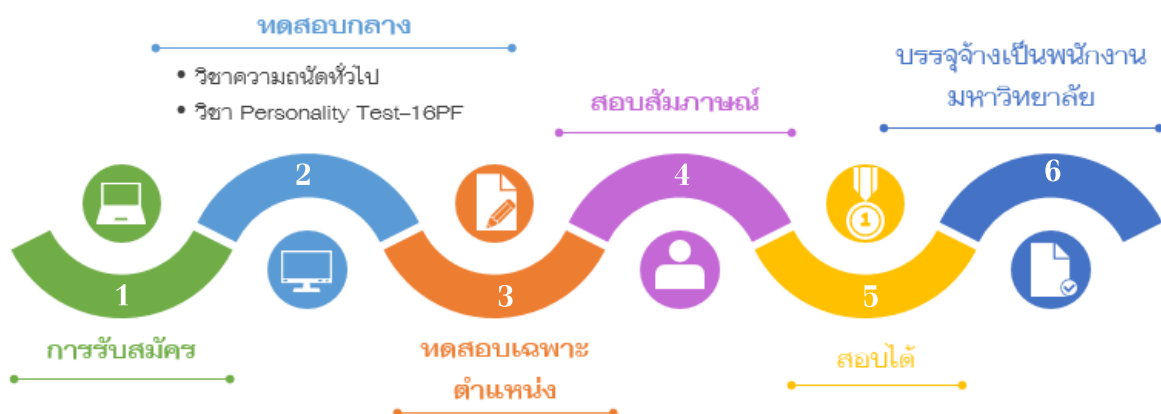
ความเป็นมา

ด้วยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนโยบายด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรใหม่ในสังกัดส่วนงาน/หน่วยงานต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานมากขึ้นและเอื้อต่อการได้คนดีและคนเก่งที่สามารถนำศักยภาพมาสร้างให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization) ดังนั้น สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์จึงเห็นควรให้ใช้แบบประเมินที่สามารถวัดบุคลิกภาพ และความถนัดมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสรรหาบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งแบบประเมินทางด้านบุคลิกภาพนั้น เป็นการประเมินที่ช่วยค้นหาตัวตนเชิงพฤติกรรมการแสดงออกที่เป็นข้อดีของบุคคล ซึ่งสามารถนำไปวิเคราะห์หาความเหมาะสมระหว่างบุคคลกับ สมรรถนะหลักขององค์กร สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ และภาระงานที่จะได้รับมอบหมายในอนาคต เพื่อให้ได้คนที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานกับส่วนงานต่อไป โดยดำเนินการเพื่อประโยชน์ในการคัดสรร และสร้างเสริมศักยภาพให้กับบุคลากร ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่จะนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน และเป็นแรงผลักดันที่ช่วยส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ยุทธศาสตร์ด้านการ “สร้างคน” ของมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินด้านบุคลิกภาพ และวัดการวิเคราะห์เชิงเหตุผลของผู้สมัครงาน โดยมหาวิทยาลัยจะนำผลการทดสอบมาประกอบการพิจารณาเพื่อดำเนินการสรรหาเข้าสู่ตำแหน่งที่เหมาะสม
2. เพื่อประเมินด้านบุคลิกภาพของบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร และจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

กระบวนการสรรหาและคัดเลือก



แนวทางการสัมภาษณ์สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก

ก่อนการสัมภาษณ์

1. พิจารณาตำแหน่งงาน และลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ
2. พิจารณาเอกสารของผู้เข้ารับการสัมภาษณ์
3. พิจารณาผลการทดสอบของผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทั้งหมด
4. กรณีมีข้อสังเกตจากการพิจารณาเอกสาร หรือผลการทดสอบให้จัดเตรียมคำถามไว้เพื่อซักถามผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ระหว่างการสัมภาษณ์
5. คณะกรรมการฯ ร่วมกันวางแผนแนวทางการสัมภาษณ์
6. ประเมินเวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์แต่ละราย

ระหว่างการสัมภาษณ์

1. ทักทายผู้เข้ารับการสัมภาษณ์
2. คณะกรรมการฯ ดำเนินการสัมภาษณ์
3. เมื่อคณะกรรมการฯ ได้ข้อมูลครบถ้วนแล้ว เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์สอบถามกลับ
4. จบการสัมภาษณ์

แบบทดสอบ

แบบทดสอบที่ใช้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: แบบทดสอบความถนัดทั่วไป (Aptitude Test)

- ทักษะด้านภาษา (Language) จำนวน 20 ข้อ
 - ทักษะด้านตัวเลข (Mathematic) จำนวน 20 ข้อ
 - ทักษะด้านมิติสัมพันธ์ (Diagrammatic) จำนวน 20 ข้อ
- (ใช้เวลารวม 90 นาที)

ส่วนที่ 2: แบบทดสอบทัศนคติและบุคลิกภาพ (16PF)

จำนวน 187 ข้อ
(ใช้เวลาไม่เกิน 60 นาที)

ส่วนที่ 1: การแปลผลแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (Aptitude Test)

ผลการทดสอบความถนัดทั่วไป ประกอบด้วยการวัดทักษะ 3 ด้าน คือ ทักษะด้านภาษา (Language), ทักษะด้านตัวเลข (Mathematic) และทักษะด้านมิติสัมพันธ์ (Diagrammatic) แต่ละด้านมี 20 คะแนน โดยมีคะแนนรวมทั้งสิ้น 60 คะแนน รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ทักษะ	คะแนนเต็ม	ช่วงคะแนน	ระดับ	การแปลผล
ด้านภาษา Language	20	16 – 20	ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสารสูงมาก
		10 – 15	ดี	มีความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสารสูง
		< 10	พอใช้	มีความสามารถในการใช้ภาษาและการสื่อสารปานกลาง
ด้านตัวเลข Mathematic	20	16 – 20	ดีมาก	มีความสามารถในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลสูงมาก
		10 – 15	ดี	มีความสามารถในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลสูง
		< 10	พอใช้	มีความสามารถในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลปานกลาง
ด้านมิติสัมพันธ์ Diagrammatic	20	16 – 20	ดีมาก	มีความสามารถในการใช้ตรรกะและเหตุผลสูงมาก
		10 – 15	ดี	มีความสามารถในการใช้ตรรกะและเหตุผลสูง
		< 10	พอใช้	มีความสามารถในการใช้ตรรกะและเหตุผลปานกลาง
คะแนนรวม	60	46 – 60	ดีมาก	มีทักษะความถนัดทั่วไปโดยรวมสูงมาก
		30 – 45	ดี	มีทักษะความถนัดทั่วไปโดยรวมสูง
		< 30	พอใช้	มีทักษะความถนัดทั่วไปโดยรวมปานกลาง

ตัวอย่างใบรายงานผลทดสอบความถนัดทั่วไป

(อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตามความเหมาะสม)

 รายงานผลการทดสอบความถนัดทั่วไป (Aptitude Test)		COPY	
ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคารจามจุรี 8 ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทร:0-2218-3717 แฟกซ์:0-2218-3700 อีเมล:cuatc@chula.ac.th เว็บไซต์:www.atc.chula.ac.th			
เลขประจำตัวประชาชน : 1234567890123		วันที่พิมพ์ : 12 พ.ค. 2563	
ชื่อ-นามสกุล : นายทดสอบ ทดสอบทดสอบ		วันที่สอบ : 8 ก.พ. 2563	
วิชา : แบบทดสอบความถนัดทั่วไป		วันที่มีผลถึง : 7 ก.พ. 2565	
รหัสประจำตัว : 00004667			
แบบทดสอบความถนัดทั่วไป (Aptitude Test)			
			รวม
ด้านภาษา (20)	ด้านตัวเลข (20)	ด้านมิติสัมพันธ์ (20)	(60)
15	10	20	45
หมายเหตุ: ผลการทดสอบเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ไม่อนุญาตให้ดำเนินการเปิดเผย			
พิมพ์โดย: ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			

ส่วนที่ 2: การแปลผลแบบทดสอบทัศนคติและบุคลิกภาพ (16PF)

ผลการทดสอบประกอบด้วยองค์ประกอบของปัจจัยทางบุคลิกภาพ 16 ปัจจัย แต่ละปัจจัยจะมีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 10 ซึ่งจะสะท้อนคุณลักษณะบุคลิกภาพที่เป็นคู่ตรงข้ามกัน ดังต่อไปนี้

ปัจจัย	คุณลักษณะ ที่มีแนวโน้มไปทางซ้าย	คุณลักษณะ ที่มีแนวโน้มไปทางขวา
A อบอุ่น Warmth	เก็บตัว (Reserved) เฉยเมย เย็นชา, สงวนท่าที, สันโดษ, เป็นทางการ, แยกตัว	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย (Outgoing) อบอุ่น, ออกสังคม, เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย, น้ำใจดี, ไม่พิถีพิถัน, ชอบมีส่วนร่วม
B สติปัญญา Reasoning	คิดแบบรูปธรรม (Concrete) ใช้สัญชาตญาณ ในการดำเนินการ	คิดแบบนามธรรม (Abstract) ใช้ความคิด วิเคราะห์ ในการดำเนินการ
C ความมั่นคงทางอารมณ์ Emotional Stability	อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย (Emotionally Less Stable) อารมณ์อ่อนไหว อาจแสดงอาการ หงุดหงิด ฉุนเฉียว อย่างเห็นได้ชัด	อารมณ์มั่นคง (Emotionally Stable) ปรับตัวกับความเป็นจริงได้, สงบ
E มีอิทธิพล Dominance	สมยอม ถ่อมตน (Humble) อ่อนน้อมถ่อมตน, อ่อนโยน, ถูกชักจูงได้ง่าย, ว่าง่าย	กล้าแสดงออก (Assertive) มีอำนาจเหนือผู้อื่น, แน่วแน่, ก้าวร้าว, ดื้อรั้น, ชอบแข่งขัน, ชอบบงการ
F มีชีวิตชีวา Liveliness	สุขุม จริงจัง (Sober) ยับยั้งชั่งใจ, รอบคอบ, ขรึม, จริงจัง	ทำตัวตามสบาย (Happy Go Lucky) กระตือรือร้น, หุนหันพลันแล่น, สะเพร่า, ชอบแสดงออก, ร่าเริง
G รับผิดชอบต่อหน้าที่ Rule-Consciousness	ทำตามใจตนเอง (Disregards Rules) ชอบความสะดวก, ไม่คำนึงถึงกฎเกณฑ์, ตามใจตัวเอง	มีคุณธรรม (Conscientious) ยุติธรรม, เด็ดเดี่ยว, มีศีลธรรม, อยู่ในกฎ
H Social Boldness กล้าเข้าสังคม	ขี้อาย ประหม่า (Shy, Timid) เขินอาย, ถูกคุกคามได้ง่าย, ขี้ลาด, ลังเล	กล้าหาญและกล้าเสี่ยง (Venturesome) กล้า, ชอบเสี่ยง, ขาดการยับยั้ง, สามารถทนต่อความเครียดได้
I อ่อนไหว Sensitivity	จิตใจเข้มแข็ง (Tough-Minded) พึ่งตนเอง, ขรึม, ยึดความเป็นจริง	จิตใจอ่อนไหว (Tender-Minded) จิตใจอ่อนโยน, อ่อนไหว, ต้องการการปกป้องอย่างมาก
L ระมัดระวัง Vigilance	ไว้วางใจ (Trusting) ยอมรับความเปลี่ยนแปลง, มีท่าที่เป็นมิตร	ช่างสงสัย (Suspicious) คล้อยตามผู้อื่นได้ยาก, ไม่ไว้วางใจ, กังขา
M คิดในเชิงนามธรรม Abstractness	ลงมือปฏิบัติ (Practical) ให้ความสำคัญกับสิ่งที่ทำได้จริง, มั่นคง	สร้างจินตนาการ (Imaginative) มีความคิดสร้างสรรค์, เหม่อลอย
N สันโดษ Privateness	จริงใจ ไม่เสแสร้ง (Unpretentious)	มีทักษะทางสังคม (Astute, Socially Aware)

ปัจจัย		คุณลักษณะ ที่มีแนวโน้มไปทางซ้าย	คุณลักษณะ ที่มีแนวโน้มไปทางขวา
		ตรงไปตรงมา, ไม่โอ้อวด, เปิดเผย, เป็นมิตร	มีมารยาท, มีความตระหนักรู้ทางสังคม, มีทักษะในการเข้าสังคม
O	วิตกกังวล Apprehension	จิตใจสงบมั่นคง (Self-Assured, Secure) มั่นใจในตนเอง, ปราศจากความรู้สึกผิด	จิตใจหวาดหวั่นไม่มั่นคง (Worrying, Insecure) เกรงกลัว, โทษตัวเอง, รู้สึกผิดได้ง่าย, รู้สึกไม่มั่นคง, ขี้กังวล
Q1	ใจกว้าง เปิดรับการเปลี่ยนแปลง Openness to Change	อนุรักษ์นิยม (Conservative) ถือจารีตประเพณี, ปิดกั้น, ไม่รับสิ่งใหม่	อิสระและเสรีนิยม (Free Thinking, Liberal) ชอบทดลอง, เสรีนิยม, วิพากษ์วิจารณ์, เปิดใจต่อการเปลี่ยนแปลง
Q2	พึ่งตนเอง เป็นอิสระ Self-Reliance	พึ่งพิงกลุ่ม (Group Dependent) เป็นผู้ตาม, พึ่งผู้อื่น	พึ่งตนเอง (Self-Sufficient) เจ้าความคิด, ตัดสินใจตามความคิดเห็น ตนเอง
Q3	ยึดถือความเป็นสมบูรณ์แบบ Perfectionism	ขาดกฎเกณฑ์และวินัยในตนเอง (Undisciplined, Self-Conflict) ไม่เป็นระเบียบ, หละหลวม, ไม่สนใจกฎเกณฑ์สังคม	มุ่งมั่นและควบคุมตนเอง (Self-Respected, Controlled) ละเอียดรอบคอบ, ทำตัวเหมาะสมใน สังคม, ย้ำทำ
Q4	ความตึงเครียด Tension	ผ่อนคลาย ไม่คับข้องใจ (Relaxed, Unfrustrated) สงบ, มี low drive	ตึงเครียด คับข้องใจ (Tense, Frustrated) พิถีพิถันเกินไป, มี high drive

ตัวอย่างใบรายงานผลการทดสอบทัศนคติและบุคลิกภาพ

ส่วนที่ 1 (Primary Factors)

(อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตามความเหมาะสม)

CU คุุฬาลงกรณภุมหาวทิยาลัย		รายงานผลการทดสอบทัศนคติและบุคลิกภาพ																					
นายทดลอง สอบแล้วสอบอีก		วันที่ทดสอบ: 10 สิงหาคม 2562																					
เลขประจำตัวประชาชน: 1234567890123 เพศ: ชาย อายุ: 35 ปี		วันที่พิมพ์: 23 เมษายน 2563																					
<<< การแปลผลคุณลักษณะด้านซ้าย <<<		สูงมาก	ค่อนข้างสูง			สูง	ปานกลาง			สูง	ค่อนข้างสูง			สูงมาก	>>> การแปลผลคุณลักษณะด้านขวา >>>								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Meaning of Score on Left		Standard Ten Score (STEN)										Meaning of Score on Right											
เก็บตัว (reserved) ขงมขย เย็นชา, ลงนท่าทึ, ลันไลซ, เป็นทลางทล, นนทตัว		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	บรึซบตัวซ้ากับผู้อื่นได้ง่าย (outgoing) ขบขุ่น, ออกลัซทม, ซ้าทบขู้ซึนได้ง่าย, น้าใจดี, นอทลัซทึน, ขบมึลัซนร่วม											
คิดแบบรูปธรรม (concrete) ใช้ลัซซึซทลขงมขย นอการท่าเด็นการ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	คิดแบบนามธรรม (abstract) ใช้ทลวมคึซ วิซลราชทึ นอการท่าเด็นการ											
อารมณ์แปรปรวนง่าย (emotionally less stable) อารมณ์อ่อนไหว อาจนลลางอาการทลลลลลล ลุนเล็ยว อ่ามทึนได้ซึซ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	อารมณ์มั่นคง (emotionally stable) มึลัซนการะทลลลลลลลล, บรึซบตัวกับทลลลลลลลได้, ลลย											
สขมขม ถ่อมตน (humble) อ่อนน้อนอ่อนทลน, อ่อนน้อน, ถูกคักงู้ได้ง่าย, ว่าง่าย		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	กล้าแสดงออก (assertive) มึลัซนการะทลลลลลลลล, นบ่บ่น, ท้าว้าก, ท้อลัน, ขบขบ่งลัซน, ขบขบถลล											
สุขม ขริงจ้ง (sober) อ้อบ้อจ้งมึจ, รบคอบ, ขมึซ, จริงจ้ง		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ท่าตัวตามขมขย (happy go lucky) การะค้ออ้อลัน, ขุนทึนทลลลลลลล, ลลลลล, ขบขบแสดงออก, ว่าง้ง											
ท่าตามใจตนเอง (disregards rules) ขบขบขบขบขบขบ, นอค่านนอขบขบขบ, ลลลลลลลลลล		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	มึลัซนธรรม (conscientious) อ้อลัซธรรม, เด็ดคึเด็ว (persistent), มึลัซนธรรม อ้อลัซนอ้อ											
ข้อขบ ขบร่วมท่า (shy, timid) เป็นขบขบ, ถูกคักทลลลลลลล, ซ้อลลล, ลลลล		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	กล้าหาญและกล้าเสี่ยง (venturesome) กล้า, ขบขบมึขบ, ขบขบขบขบขบขบ, ลลลลลลลลลลลลลล											
จึซใจขมขมขม (tough-minded) ทึลลลลล, ขมึซ (no nonsense), นอค่านนอเป็นจ้ง		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	จึซใจอ่อนไหว (tender-minded) จึซใจอ่อนน้อน, อ้อบ่ไหว, ลลลลลลลลลลลลลล											
ไว้วางใจ (trusting) ขบขบขบขบขบขบ, มึลัซทึนเป็นมึลัซน (easy to get on with)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ขบขบขบขบ (suspicious) ค้อลลลลลลลลลลลลลล, นอไว้วางใจ, ทึลลล											
ลลลลลลลลลล (practical) นอค่านนอซ้าทึลลลลลลลลลลลลลล, ลลลล		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ลลลลลลลลลล (imaginative) มึลัซนการะค้ออ้อลัน, ลลลลลลลล											
จ้งใจ นอขบขบขบ (unpretentious) ลลลลลลลลลล, นอโอ้อวล, เป็นขบขบ, เป็นมึลัซน		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	มึลัซนทลลลลลลลล (astute, socially aware) มึลัซนการะค้ออ้อลัน, มึลัซนการะทลลลลลลลล, มึลัซนการะค้ออ้อลัน											
จึซใจลลลลลล (self-assured, secure) ลลลลลลลลลล, ลลลลลลลลลลลลลล		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	จึซใจทลลลลลลล (worrying, insecure) ลลลลลล, ลลลลลล, ลลลลลลลลลล, ลลลลลลลลลล, ลลลลลล											
ลลลลลลลลลล (conservative) ลลลลลลลลลล, ลลลลล, นอรับลลลลลล		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ลลลลลลลลลล (free thinking, liberal) ลลลลลลลล, ลลลลล, ลลลลลลลลลล, เป็นจึซใจอ่ามทึนลลลล											
ลลลลลลลล (group dependent) เป็นลลลลลล, ลลลลลล		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ลลลลลล (self sufficient) นอจ้งลลลลลล, ลลลลลลลลลลลลลล											
ลลลลลลลลลลลล (undisciplined, self-conflict) นอเป็นลลลลลล, ลลลลลล, นอเป็นลลลลลลลลลล		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ลลลลลลลลลลลล (self respected, controlled) ลลลลลลลลลลลล, ลลลลลลลลลลลลลล, ลลลลลล											
ลลลลลลลล (relaxed, unfrustrated) ลลล, มึลัซ low drive		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ลลลลลลลล (tense, frustrated) ลลลลลลลลลลลล, มึลัซ high drive											

การแปลผลเบื้องต้น (Primary Factors)

จะพิจารณาจากค่าคะแนนมาตรฐาน (STEN Score) ซึ่งได้จากการแปลงค่าคะแนนดิบเทียบค่าคะแนนจากตารางปกติ โดยสามารถแปลผลเบื้องต้นได้ ดังต่อไปนี้

ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐาน 1, 10

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบนั้น ๆ สูงหรือต่ำอย่างเต็มที่

ตัวอย่าง

- ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ A เท่ากับ 1 มีลักษณะชอบแยกตัว ปรับตัวยาก
- ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ A เท่ากับ 10 มีลักษณะชอบสังคม ปรับตัวง่าย

ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐาน 2, 3, 8, 9

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบนั้น ๆ ค่อนข้างไปทางสูงหรือต่ำเป็นอย่างมาก

ตัวอย่าง

- ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ A เท่ากับ 2, 3 มีลักษณะค่อนข้างแยกตัว และปรับตัวยาก
- ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ A เท่ากับ 8, 9 มีลักษณะค่อนข้างชอบสังคม และปรับตัวง่าย

ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐาน 4, 7

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบนั้น ๆ มีแนวโน้มสูงหรือต่ำเพียงเล็กน้อย

ตัวอย่าง

- ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ A เท่ากับ 4 มีแนวโน้มที่จะชอบแยกตัว และปรับตัวยาก
- ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ A เท่ากับ 7 มีแนวโน้มที่จะชอบสังคม และปรับตัวง่าย

ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐาน 5, 6

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบนั้น ๆ ปานกลาง ไม่มีลักษณะเด่นในด้านนั้น ๆ

ตัวอย่าง

- ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบบุคลิกภาพ A เท่ากับ 5 หรือ 6 มีลักษณะกลาง ๆ คือ ไม่ถึงกับมีแนวโน้มชอบสังคมหรือแยกตัว

การแปลผลองค์ประกอบบุคลิกภาพเพิ่มเติม (Second-Order Factors)

เป็นการจัดกลุ่มองค์ประกอบบุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน เพื่อช่วยให้ทราบว่าบุคคลนั้นมีแนวโน้มที่จะแสดงออกหรือมีบุคลิกภาพโดยรวมอย่างไร เมื่อเผชิญกับสถานการณ์หรือสิ่งเร้าที่มากระตุ้น โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

Second-Order Factors		A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
EX	กล้าแสดงออกในสังคม (Extraversion)	+				+		+							-		
AX	ความวิตกกังวล (Anxiety)			-				-		+			+			-	+
TP	จิตใจเข้มแข็งและหนักแน่น (Tough Poise)	-				+			-		-						
IN	การเป็นตัวของตัวเอง (Independence)				+		-	+						+	+		
SC	การควบคุมตนเอง (Self-Control)						+										+
AD	ความสามารถในการปรับตัว (Adjustment)		+	+	+	+	+	-	-				-	+			-
LS	ความเป็นผู้นำ (Leadership)		+	+	+	+	+	+	-			-	+	-			+
CR	ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	-	+		+	-		+	+		+	-		+	+		

หมายเหตุ + หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีค่าสูง (ตั้งแต่ 7 ถึง 10)
 - หมายถึง คุณลักษณะนั้นมีค่าต่ำ (ตั้งแต่ 1 ถึง 4)

ตัวอย่างใบรายงานผลการทดสอบทัศนคติและบุคลิกภาพ

ส่วนที่ 2 (Second-Order Factors)

(อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตามความเหมาะสม)

	EX	AX	TP	IN	SC	AD	LS	CR			
	7	5	6	7	4	6	6	5			
ต่ำมาก	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
สูงมาก	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
SECOND-ORDER FACTOR (GLOBAL FACTOR)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	การกล้าแสดงออกในสังคม (Extraversion)
เป็นการจัดกลุ่มองค์ประกอบบุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน ช่วย	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ความวิตกกังวล (Anxiety)
ไม่ทราบว่าบุคคลนั้นมีแนวโน้มที่จะแสดงออกหรือมีบุคลิกภาพโดยรวม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	จิตใจเข้มแข็งและหนักแน่น (Tough Poise)
อย่างไร เมื่อเผชิญกับสถานการณ์หรือสิ่งเร้าที่มากระตุ้น	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	การเป็นตัวของตัวเอง (Independence)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	การควบคุมตนเอง (Self-Control)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ความสามารถในการปรับตัว (Adjustment)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ความเป็นผู้นำ (Leadership)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

จะพิจารณาจากค่าคะแนนที่ได้ ตั้งแต่ 1 ถึง 10 โดยสามารถแปลผลได้ดังต่อไปนี้

ผู้ที่ได้คะแนน 10

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบบุคลิกภาพนั้น ๆ สูงมาก

ตัวอย่าง ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ EX เท่ากับ 10 มีลักษณะกล้าแสดงออกในสังคมสูงมาก

ผู้ที่ได้คะแนน 8, 9

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบบุคลิกภาพนั้น ๆ ค่อนข้างสูง

ตัวอย่าง ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ EX เท่ากับ 8 หรือ 9 มีลักษณะกล้าแสดงออกในสังคมค่อนข้างสูง

ผู้ที่ได้คะแนน 7

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบบุคลิกภาพนั้น ๆ สูง

ตัวอย่าง ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ EX เท่ากับ 7 มีลักษณะกล้าแสดงออกในสังคมสูง

ผู้ที่ได้คะแนน 5, 6

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบบุคลิกภาพนั้น ๆ ปานกลาง

ตัวอย่าง ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ EX เท่ากับ 5 หรือ 6 มีลักษณะกล้าแสดงออกในสังคมปานกลาง

ผู้ที่ได้คะแนน 4

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบบุคลิกภาพนั้น ๆ ต่ำ

ตัวอย่าง ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ EX เท่ากับ 4 มีลักษณะกล้าแสดงออกในสังคมต่ำ

ผู้ที่ได้คะแนน 2, 3

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบบุคลิกภาพนั้น ๆ ค่อนข้างต่ำ

ตัวอย่าง ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ EX เท่ากับ 2 หรือ 3 มีลักษณะกล้าแสดงออกในสังคมค่อนข้างต่ำ

ผู้ที่ได้คะแนน 1

หมายถึง มีลักษณะบุคลิกภาพในองค์ประกอบบุคลิกภาพนั้น ๆ ต่ำมาก

ตัวอย่าง ผู้ที่ได้คะแนนมาตรฐานในองค์ประกอบ EX เท่ากับ 1 มีลักษณะกล้าแสดงออกในสังคมต่ำมาก

ตัวอย่างใบรายงานผลการทดสอบทัศนคติและบุคลิกภาพ

(อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตามความเหมาะสม)

CU จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		รายงานผลการทดสอบทัศนคติและบุคลิกภาพ									
นายทดลอง สอบแล้วสอบอีก		วันที่ทดสอบ: 10 สิงหาคม 2562									
เลขประจำตัวประชาชน: 1234567890123 เพศ: ชาย อายุ: 35 ปี		วันที่พิมพ์: 23 เมษายน 2563									
<<< การแปลผลคุณลักษณะด้านซ้าย <<<		สูงมาก	ค่อนข้างสูง	สูง	ปานกลาง	สูง	ค่อนข้างสูง	สูงมาก	>>> การแปลผลคุณลักษณะด้านขวา >>>		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Meaning of Score on Left	Standard Ten Score (STEN)										Meaning of Score on Right
เก็บตัว (reserved) เฉยเมย, เก็บตัว, สงวนท่าที, ลึกลับ, เป็นทางการ, แยกตัว	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย (outgoing) อบอุ่น, ออกสังคม, เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย, น้ำใจดี, ไม่ถือทิฐิ, ชอบมีส่วนร่วม
คิดแบบรูปธรรม (concrete) ใช้สัญชาตญาณ ในการดำเนินการ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	คิดแบบนามธรรม (abstract) ใช้ความคิด วิเคราะห์ ในการดำเนินการ
อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย (emotionally less stable) อารมณ์อ่อนไหว อาจแสดงอาการหงุดหงิด อุนเฉียว อย่างเห็นได้ชัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	อารมณ์มั่นคง (emotionally stable) มีบุคลิกภาวะทางอารมณ์, ปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงได้, สงบ
สมยอม ถ่อมตน (humble) อ่อนน้อมถ่อมตน, อ่อนโยน, ถูกชักจูงได้ง่าย, ว่าง่าย	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	กล้าแสดงออก (assertive) มีอำนาจเหนือผู้อื่น, แน่วแน่, ก้าวร้าว, ตื้อรั้น, ชอบแข่งขัน, ชอบบงการ
สุขุม จริงจัง (sober) ยับยั้งชั่งใจ, รอบคอบ, ซรีม, จริงจัง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ทำตัวตามสบาย (happy go lucky) กระตือรือร้น, หุนหันพลันแล่น, สะเพร่า, ชอบแสดงออก, ไร้เรื่อง
ทำตามใจตนเอง (disregards rules) ชอบความสะดัก, ไม่คำนึงถึงกฎเกณฑ์, ตามใจตัวเอง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	มีคุณธรรม (conscientious) ยุติธรรม, เด็ดเดี่ยว (persistent), มีศีลธรรม อยู่ในกฎ
ขี้อาย ประหม่า (shy, timid) เขินอาย, ถูกคุกคามได้ง่าย, ขี้อาย, สิ้นเปลือง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	กล้าหาญและกล้าเสี่ยง (venturesome) กล้า, ชอบเสี่ยง, ขาดการยับยั้ง, สามารถทนความเครียดได้
จิตใจเข้มแข็ง (tough-minded) พึ่งตนเอง, ซรีม (no nonsense), ยึดความเป็นจริง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	จิตใจอ่อนไหว (tender-minded) จิตใจอ่อนโยน, อ่อนไหว, ต้องการการปกป้องอย่างมาก
ไว้วางใจ (trusting) ยอมรับความเปลี่ยนแปลง, มีท่าทีเป็นมิตร (easy to get on with)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ช่างสงสัย (suspicious) คล้อยตามผู้อื่นได้ยาก (hard to fool), ไม่ไว้วางใจ, กังขา
ลงมือปฏิบัติ (practical) ให้ความสำคัญกับสิ่งที่ทำได้จริง, มั่นคง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	สร้างจินตนาการ (imaginative) มีความคิดสร้างสรรค์, เหม่อลอย
จริงใจ ไม่เสแสร้ง (unpretentious) ตรงไปตรงมา, ไม่โอ้อวด, เปิดเผย, เป็นมิตร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	มีทักษะทางสังคม (astute, socially aware) มีมายาท, มีความตระหนักรู้ทางสังคม, มีทักษะในการเข้าสังคม
จิตใจสงบมั่นคง (self-assured, secure) มั่นใจในตนเอง, ปราศจากความวิตกกังวล	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	จิตใจหวาดหวั่นไม่มั่นคง (worrying, insecure) เกรงกลัว, โห่ตัวเอง, วิตกกังวลได้ง่าย, รู้สึกไม่มั่นคง, ขี้กังวล
อนุรักษ์นิยม (conservative) ถือจารีตประเพณี, ยึดมั่น, ไม่รับสิ่งใหม่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	อิสระและเสรีนิยม (free thinking, liberal) ชอบทดลอง, เสรีนิยม, วิทยาศาสตร์, เปิดใจต่อการเปลี่ยนแปลง
พึ่งพิงกลุ่ม (group dependent) เป็นผู้ตาม, พึ่งผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	พึ่งตนเอง (self sufficient) เจ้าความคิด, ตัดสินใจตามความคิดเห็นตนเอง
ขาดกฎเกณฑ์และวินัยในตนเอง (undisciplined, self-conflict) ไม่เป็นระเบียบ, หละหลวม, ไม่สนใจกฎเกณฑ์สังคม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	มุ่งมั่นและควบคุมตนเอง (self respected, controlled) ละเอียดรอบคอบ, ทำตัวเหมาะสมในสังคม, ย้ำทำ
ผ่อนคลาย ไม่คับข้องใจ (relaxed, unfrustrated) สงบ, มี low drive	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ตึงเครียด คับข้องใจ (tense, frustrated) พิถีพิถันเกินไป, มี high drive

EX	AX	TP	IN	SC	AD	LS	CR
7	5	6	7	4	6	6	5

ต่ำมาก	ค่อนข้างต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	ค่อนข้างสูง	สูงมาก			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

SECOND-ORDER FACTOR (GLOBAL FACTOR)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	การแสดงตัวและกล้าแสดงออกในสังคม (Extraversion)
เป็นการจัดกลุ่มองค์ประกอบบุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน ช่วยให้การระบุบุคลิกนั้นแม่นยำไม่เพียงแสดงออกหรือมีบุคลิกภาพโดยรวมอย่างไร เมื่อต้องเผชิญสถานการณ์หรือสิ่งเร้าที่มักจะคุ้น	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ความวิตกกังวล (Anxiety)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	จิตใจเข้มแข็งและหนักแน่น (Tough Poise)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	การเป็นตัวของตัวเอง (Independence)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	การควบคุมตนเอง (Self-Control)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ความสามารถในการปรับตัว (Adjustment)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ความเป็นผู้นำ (Leadership)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

หมายเหตุ

รหัสประกาศ: 00004667 *ผลการสอบมีอายุ 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ทดสอบ

หมายเหตุ ผลการทดสอบเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ไม่อนุญาตให้ดำเนินการเปิดเผย พิมพ์โดย : ศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย